

Livet på det lave vand - 1. til 2. klasse

Beskrivelse

Turen går til Vadehavets blotlagte havbund, hvor der findes flere tidevandsrender. Her opholder en stor del af dyrelivet sig ved lavvande.

Eleverne afprøver diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt finde frem til hvilket dyr, der er blevet fundet - og hvordan er dyrene tilpassede til deres levesteder og hvad foretager dyrene sig egentlig i løbet af deres liv?

Eleverne laver deres eget Vadehavsakvarie, og der arbejdes bl.a. med bestemmelsesnøgler og rejehov. I kan vælge at arbejde i dybden med nogle få arter, eller der kan arbejdes mere bredt med mange forskellige arter.

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Lær Vadehavsord" eller se intro-filmen fra "Det store ta'selv bord".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Foldebøger" eller "Kvadratmeteren".

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – højte gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på mitvadehav.dk.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse

Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

- Undersøgelser i naturfag
- Organismer

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering

Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.

- Organismer

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation

Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.