

DIGER OG STORMFLODER - 3. OG 4. KLASSE

Beskrivelse

I dette forløb skal eleverne bl.a. lære om hvordan stormfloder opstår, og hvordan de har påvirket mennesker gennem tiderne. De skal også arbejde med digebyggeri og andre tilpasninger, som mennesket har lavet i landskabet ved Vadehavet.

Undervejs i forløbet arbejder eleverne med emnet inde i udstillingen, ude ved Vadehavet og i naturskolen. De bygger diger, undersøger sedimenter og planter, hører fortællinger og leger for at lære om digebyggeriet.

Før og efter besøget

Se filmen "Mennesketsliv ved Vadehavet - før" <https://www.mitvadehav.dk/film>

Se vejrudsigten 3. december 1999:

<https://vejrtv2.dk/2016-12-03-18-aar-siden-decemberorkanen-ramte-danmark-se-tanevs-legendariske-vejrudsigt>

Godt at vide

Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 4. klasse - Perspektivering

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

- Naturen lokalt og globalt

Natur/Teknologi efter 4. klasse - Kommunikation

Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

- Ordkendskab

Historie efter 4. klasse - Kildearbejde

Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

- Historiske spor

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.