

Dissektion - 5. til 6. klasse

Beskrivelse

I dette forløb undersøger eleverne et udvalgt dyrs anatomi og tilpasninger til det miljø det lever i. Dyret kan være fx en fisk eller en fugl, eller et andet dyr vi har til rådighed på dagen.

Sammen med naturvejlederen starter eleverne med at undersøge dyrets ydre, og sammenligne med vores egen krop. Hvilke funktioner har de enkelte dele? Og hvilke behov har dyret, som skal opfyldes? Herefter får eleverne selv lov til at bruge saks og kniv og se nærmere på dyrets indre. Vi finder frem til de forskellige indre organer og snakker om deres funktion. Efter dissektionen samler vi op på vores undersøgelser - og er der laves aktiviteter og lege omhandlende dagens dyr.

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Det er en god idé at forberede sig ved at snakke og lave opgaver om dagens dyr. Hvis der arbejdes med fugle, kan I fx lege "På træk med ryleflokken" eller lave foldebøger om fuglene ved Vadehavet.

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk.

Godt at vide

- Ved besøg på Vadehavscentret:
 - Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
 - Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
 - Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Undersøgelser i naturfag

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Modellering

Eleven kan designe enkle modeller.

- Mennesket

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.