

Vadehavsmad - 5. til 6. klasse

Beskrivelse

Turen går til Vadehavet, hvor eleverne anvender forskelligt udstyr og metoder til at indsamle dyr og planter fra både strandengen, havet og den tørlagte havbund. Vi sanker årstidens råvarer - det kan være forskellige strandensurter, tang, østers, hesterejer og strandsnegle. Målet er at tilberede de indsamlede råvarer til et lækkert Vadehavsmåltid.

Naturvejlederen fortæller om dyre- og plantelivet vi støder på undervejs, og hvordan vi kan anvende det vi finder som fødevarer. Eleverne opfordres til at tænke kreativt ift. hvilke retter vi kan lave med de råvarer der er til rådighed på årstiden, og hvordan vi sammensætter forskellige råvarer og retter. Efter turen til Vadehavet tilbereder eleverne Vadehavsmåltidet over åben ild, ved Vadehavscentrets bålplads. Der er smagsprøver til alle, men husk alligevel madpakken!

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Lær Vadehavsord" eller se intro-filmen fra "Det store ta' selv bord".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Foldebøger" eller "Kvadratmeteren".

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Madkundskab 4./5./6./7. Klassestrin - Fødevarerbevidsthed

Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed

- Bæredygtighed og miljø

Madkundskab 4./5./6./7. Klassestrin - Madlavning

Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte ideer i madlavningen

- Madlavningens mål og struktur
- Grundmetoder og madteknik

Natur/teknologi efter 6. klassestrin - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse

- Mennesket

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.