

Mandø tur-retur - 7. til 9. klasse

Beskrivelse

Turen går til den lille Vadehavsvø Mandø. Man skal køre med traktorbus over den tørre havbund for at komme til øen. På Mandø kan man opleve kulturhistorien i den gamle kirke fra 1639 og lære mere om livet på øen før og nu, fx vedrørende erhverv og befolkning. Det er også muligt at bevæge sig ud på vadefladerne, hvor eleverne kan afprøve diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. Efterfølgende kan der arbejdes med klassificering eller fødekæder/fødenet og de forskellige abiotiske faktorer, der påvirker dyrelivet i havbunden. Der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter og evt. stereolupper. Vi kan også bevæge os endnu længere ud på vaderne og anvende et trækvold i en af tidevandrerne, hvis dagen skal være mere fysisk betonet eller hvis samarbejde skal prioriteres.

I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten.

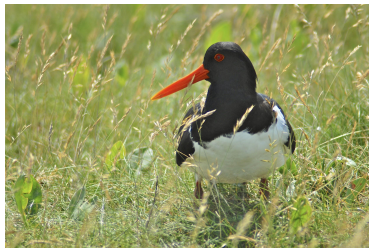
Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Forforståelse og brainstorm", "Fødekedestratego" eller se intro-filmen fra "Det store ta'selv bord".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, eller lave en bestemmelsesnøgle eller fotoudstilling fra turen.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på mitvadehav.dk.
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

- Evolution

Biologi efter 9. klasse - Perspektivering

Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

- Økosystemer

Historie efter 9. klasse - Kronologi og sammenhæng

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

- Det lokale, regionale og globale

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.