

# Sælerne i Vadehavet - 7. til 9. klasse

## Beskrivelse

Langs Danmarks kyster kan man være heldig at se sæler. Ved Vadehavet er mulighederne særligt gode. Her ligger sælerne og hviler på sandbanker ved lavvande. Vadehavet byder på to forskellige sælearter - den meget almindelige spættet sæl og den noget større gråsæl, som ikke er helt så talrig. På denne tur tager vi traktorbusen til Mandø, hvorfra vi går ud over vaden til en af stedets store sælbanker. Sælbanken er afskåret fra vaden af en dyb tidevandsrende, så vi kan i ro og mag stå på den ene side og iagttage sælerne på den anden side af renden. Der medbringes teleskoper, så vi kan se dem helt tæt på. På turen gennemgår vi nogle af de tilpasninger, som sælerne har til livet i vand. Vi sammenligner med vores egne evner. Hvordan ville vi klare livet som sæl? Vi taler også om natursyn, naturforvaltning og interesseudsætninger - for er sælen ven eller fjende? Gåturen er knap 6 km i alt.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk), fx "Fødekæder i Vadehavet", "Sæler ved Vadehavet" eller se intro-filmen fra "Det store ta' selv bord." I kan også bruge tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen relevant for jer. Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk), fx *Foldebøger eller e-bøger* eller *Kvadratmeteren* under temaet *Det store tag-selv-bord*.

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk).



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

- Evolution
- Økosystemer

### Biologi efter 9. klasse - Perspektivering

Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

- Anvendelse af naturgrundlaget

### Biologi efter 9. klasse - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi.

- Argumentation
- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.